

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «30» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

(подпись) М.Н. Гайнутдинова
Приказ №113 от «30» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юный пожарный»**

ID программы: 7552

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34

Фамилия И.О., должность разработчика программы: Иванова Лилия Аркадьевна, учитель математики и физики

п. Мари-Турек,
2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ/ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа «Юный пожарный» разработана основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.03.2012 года № 273 - ФЗ);

- Приказа №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дл НОК» (от 6 июля 2021 года).

Актуальность:

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов детских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Отличительные особенности программы: Особенность программы «Юный пожарный» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 12-14 лет.

Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков, особенно это качается

личной безопасности и безопасности их окружения – особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого учащегося, так и близких людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить кого-нибудь определенным вещам, именно это качество хорошо играет при организации агитационных массовых мероприятий и акций, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же взрослых людей.

Программа позволяет воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Сроки реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раза в неделю по одному часу. Объем программы –34 ч.

Форма обучения: - очная.

Основные методы и формы организации данного курса — это обучение, применение знаний на практике через показательные выступления, просмотр учебных видеofilьмов, работу с Интернет-ресурсами, встречи с сотрудниками противопожарной службы. Данная программа даёт обучающимся необходимый объём знаний по основным направлениям пожарного дела, формирует умения и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях. Работа на занятиях также направлена на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого обучающегося.

В процессе обучения предусматриваются следующие **формы учебных занятий**:

I. Теоретические занятия:

- Учебные занятия в образовательной организации по изучению теоретического материала, заложенного программой подготовки;
- Инструктажи, проводимые с членами дружины юных пожарных.

II. Практические занятия:

- занятия по формированию практических умений и навыков;
- выполнение членами дружины юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
- очное участие членов дружины юных пожарных в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сборах и т.п.;
- инструкторско-методическая деятельность: проведение занятий с составом ДЮП;
- профилактическая деятельность: дозоры;
- творческая деятельность, предполагающая личное участие и взаимодействие с другими членами дружины юных пожарных;
- организационно-управленческая деятельность: участие в работе общих собраний, делопроизводство ДЮП (подготовка и оформление документов по направлению деятельности ДЮП в рамках своих компетенций), осуществление руководства проектами и личным составом ДЮП;

Формы взаимодействия с пожарной охраной:

- организация экскурсий в пожарные части, музеи;
- организация встреч с действующими сотрудниками пожарной охраны, ветеранами пожарной охраны и иными специалистами МЧС России;
- организация практических занятий, тренировок под руководством сотрудников пожарной охраны и иных специалистов МЧС России с использованием специального оборудования;
- организация показательных выступлений сотрудниками пожарной охраны и иными специалистами МЧС России;
- привлечение сотрудников пожарной охраны, ветеранов пожарной охраны, иных специалистов МЧС России к мероприятиям в качестве почетных гостей, судей (на конкурсах, соревнованиях), инструкторов и т.п.

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия учебных групп проводятся: 1 год – 34 часа, 1 занятия в неделю по 1 часу (45 минут занятие).

Данная программа является модифицированной. Особенность ее в том, что она дополнена разделами «Доврачебная медицинская помощь», «Агитационно-пропагандистская работа» и «Рабочая программа воспитания».

Так же приоритетным в данной программе является выделение ценностных ориентиров:

- ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

В отличие от других предложенных программ, данная дает возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, учителя физической культуры .

Режим занятий - Всего 34 часа, 34 учебных недель в году. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для обучения подростков мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширение кругозора, формирование универсальных учебных действий, обобщение

и закрепление знаний в рамках предметных областей, требуемых к освоению федеральными государственными стандартами.

- Формирование знаний и представлений в области пожарной безопасности.
- Формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности.
- Формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности.

Развивающие:

- Развитие уровня физической подготовки, формирование опыта ведения здорового образа жизни и соблюдения мер безопасности.
- Творческая самореализация ребенка: создание произведений художественного творчества в разных техниках.

Воспитательные:

- Социальная адаптация детей, позитивный опыт самореализации, самоутверждения в обществе, профилактика асоциального поведения, формирование компонентов личности безопасного типа, универсальных учебных действий, лидерских качеств, коммуникативных навыков.
- Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к жизни.

1.3. Объем программы

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком: 34 часа (1 час в неделю)

1.4. Содержание программы

Тематическое направление 1. Пожарно-профилактическая подготовка.

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.

Задачи обучения: познакомить обучающихся с историей создания и развития пожарной охраны.

Основное содержание: пожары на Руси и последствия. Ключевые этапы развития пожарной службы в процессе становления русского государства, в Российской империи. Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение Ленинского декрета от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем». История государственной противопожарной службы в современной России. Официальная символика и атрибуты ГПС МЧС России.

Дополнительно: история пожарной охраны региона.

Практическая деятельность: поисково-исследовательская деятельность по истории пожарной охраны, движения «Юный пожарный», ведение исторических формуляров и иных документов по истории ДЮП школы. Формы взаимодействия с ПО: посещение музея пожарной охраны, пожарных частей района в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами пожарной охраны, с целью воспитания и профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Тема 2. Организация деятельности дружины юных пожарных.

Основное содержание: возникновение добровольных пожарных организаций. Цели и задачи. Современное направление деятельности. Официальная символика и атрибуты

ВДПО. Роль ВДПО в формировании и поддержке детско-юношеского движения «Юные пожарные». Детские пожарные «потешные команды» Российской империи. Роль брандмейстера пожарной части г. Санкт-Петербурга Александра Георгиевича Кривошеева в развитии движения юных пожарных. Дружины юных пожарных в советское время. Современные дружины юных пожарных. Цели, задачи, особенности подготовки. Официальная символика и атрибуты ВДПО.

Дополнительно: история детско-юношеского движения «Юный пожарный» в регионе.

Практическая деятельность: участие в собраниях ДЮП, подготовка документации, выполнение обязанностей и задач, возложенных руководством ДЮП и определенных планами мероприятий ДЮП, участие во внутришкольных и внешних мероприятиях ДЮП. Участие в работе ДЮП кураторов от пожарной охраны МЧС.

Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Задачи:

- формирование представлений о полезных и опасных свойствах огня, способах их применения;
- формирование представлений о процессе горения.

Основное содержание: возникновение огня. Мифы и реальность. Источники зажигания: фольклорные представления о возникновении огня. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Древние и современные источники зажигания. Горение как процесс. Полезные и вредные свойства процесса горения: выделение тепла, света, продуктов сгорания. Опасность дыма и продуктов сгорания. Как остановить процесс горения. Способы прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг неё негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючим материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

Дополнительно: польза и опасность огня. Способы применения огня с древнейших времен и опасности с этим связанные.

Тема 4. Причины пожаров и их последствия.

Задача: формирование представлений об основных причинах и их последствиях.

Основное содержание: детская шалость и любопытство, как причина пожаров. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления, как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения, правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Дополнительно: статистические данные и причины пожаров в регионе.

Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности.

Задача: формирование представлений о требованиях пожарной безопасности.

Основное содержание: противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении;

Дополнительно: Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.

Задачи:

- формирование представлений о противопожарном режиме школы;
- формирование умений ориентироваться в знаках пожарной безопасности и знаках эвакуации;
- участие в мероприятиях по проверке состояния противопожарного режима школы.

Основное:

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации обучающихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.

Задача:

- формирование представления о действиях в условиях пожара;
- формирование умений ориентироваться по знакам эвакуации и плану эвакуации;
- участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации.

Основное: знаки пожарной безопасности. Знаки эвакуации. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. «Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

Дополнительно: основы тушения, занятия по решению практических задач. Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров. Разведка пожара, установление очага пожара и отыскивание людей в задымлённых зонах. Переноска пострадавших в безопасные места.

Практика: участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации по графику, утвержденному образовательной организацией.

Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Задачи:

- формирование представлений о профилактике пожаров;
- участие в мероприятиях по профилактике пожаров.

Основное:

Пожарная профилактика как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение пожаров и создание условий для предотвращения ущерба от них, и успешного их тушения. Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами. Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее). Меры по предотвращению взрывов, направленные на исключение их инициирования за счет огня, искры, нагрева. Меры пожарной безопасности к состоянию подъездных путей к зданиям, подходов к пожарным гидрантам, балконов и балконных люков, лестничных площадок и т.д. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры). Взаимодействие с пожарной охраной: участие в мероприятиях по профилактике пожаров, организованных пожарной охраной.

Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у школьников и воспитанников детских садов.

Основные понятия: противопожарная пропаганда, обучение мерам пожарной безопасности, культура безопасности у школьников. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности. Уголки пожарной безопасности в образовательной организации. Культура безопасности. Огонь и особенности взаимодействия с огненной стихией в представлениях разных народов и культур, применение фольклора в противопожарной пропаганде. Образ огня, пожароопасные ситуации и меры пожарной безопасности в поэзии и детской художественной литературе (в стихах и в прозе). Огонь, противопожарная служба и пожароопасные ситуации в изобразительном искусстве. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности средствами изобразительного искусства (календаристика, плакаты, баннеры, марки, наглядные пособия и т.п). Памятные места и монументы, свидетельствующие о героизме пожарных, спасателей и обычных людей в чрезвычайных ситуациях. Памятники архитектуры, связанные с историей противопожарной службы. Противопожарная пропаганда посредством применения мультипликации, социальной рекламы, видеороликов, фильмов (исторических, документальных, художественных и т.д.). Основы актерского мастерства и театральное искусство. Специфика подготовки выступлений агитбригад, театрализованных постановок, показательных выступлений. Использование сети Интернет и возможностей социальных сетей, сайтов и иных электронных ресурсов в популяризации культуры безопасности и противопожарной пропаганде. Подготовка информационно-пропагандистских материалов для странички или сайта о деятельности дружины.

Моделирование предметно-развивающего пространства в рамках школьных и иных мероприятий для формирования понятий в области пожарной безопасности: создание функциональных зон с целью применения различных информационно-пропагандистских материалов и средств.

Практика: Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП. Разработка тематических заданий в области пожарной безопасности (кресворды, ребусы, шифровки и т.д.). Специфика подготовки информационно-пропагандистских и агитационных материалов, специальных изданий. Участие в мероприятиях в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности. Творческая деятельность на темы пожарной безопасности. Иная деятельность в области противопожарной пропаганды и обучения пожарной безопасности, а также популяризации культуры безопасности среди обучающихся.

Тематическое направление 2. Пожарно-спасательная подготовка.

Тема 10. Первая помощь.

Задачи:

- формирование представлений об условиях, способах и требованиях к оказанию первой помощи пострадавшим в результате пожара;
- формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим.

Основное содержание:

- Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранениях.
- Транспортировка пострадавшего. Перенос пострадавшего в безопасное место.
- Первая помощь при термических повреждениях и отравлениях угарным газом.

Практика:

Выполнение упражнений по оказанию первой помощи:

- перенос пострадавших различными способами;
- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;
- наложение шин (подручных средств) при переломах;
- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок.

Дополнительно: Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Задача:

- формирование общих представлений о системе автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- формирование умений реагировать на сигналы пожарной сигнализации.

Основное:

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного

пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Дополнительно: система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации в образовательной организации.

Тема 12. Противопожарное водоснабжение.

Задачи: формирование представлений о противопожарном водоснабжении.

Основное содержание: Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Насосно-рукавные системы. Водонапорные резервуары и башни. Пожарный водоем.

Дополнительно: пожарные водоемы в регионе проживания.

Тема 13. Первичные средства пожаротушения.

Задачи:

- формирование представлений о первичных средствах пожаротушения;
- формирование умений применять первичные средства пожаротушения (вода, кошма, огнетушитель).

Основное содержание:

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.

Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара.

Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения.

Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

Практика: Требования охраны труда при применении первичных средств пожаротушения. Ликвидация условного пожара от пожарного крана. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы. Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

Тема 14. Пожарный инструмент и оборудование.

Задача: формирование представлений о видах и назначении пожарного инструмента и оборудования, местах их расположения и правилах хранения.

Основное: Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре. Пожарный щит (стенд). Противопожарное оборудование, инвентарь и инструмент, размещаемый на противопожарном стенде. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Дополнительно: Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, устройства для вскрытия металлических дверей на пожарах, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре. Ручной механизированный инструмент с приводом от электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания, сжатого воздуха, гидроагрегата.

Тема 15. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Задача: формирование представлений о пожарных автомобилях и противопожарном оборудовании.

Основное: Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Дополнительно: Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора).

Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных.

Задачи:

- формирование представлений о пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательном спорте;
- формирование умений и навыков выполнения упражнений и участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

Основное: Соревнования по пожарно-спасательному спорту для дружин юных пожарных. Правила соревнований. Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ). Требования охраны труда к выполнению упражнений. Нормативы.

Практика. Техника выполнения основных упражнений:

- действия со спасательными средствами: сигналы спасательной веревкой, сматывание и разматывание веревки, вязка спасательной петли и надевание ее на спасаемого (три способа), закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- надевание специальной одежды и действия со снаряжением пожарного;
- развертывание первичных средств пожаротушения;
- преодоление 100 - метровой полосы с препятствиями;
- боевое развертывание.

Упражнения по пожарно-спасательному спорту, выполняемые под руководством (контролем) сотрудников пожарной охраны:

Основные упражнения:

Действия с первичными средствами пожаротушения:

Учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовкисредств тушения, методы тушения огнетушителем).

- Практическое применение первичных средств пожаротушения.
- Ликвидация условного пожара от пожарного крана.
- Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.

- Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.
 - Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.
- Пожарно-спасательный спорт:*
- Сматывание спасательной верёвки в клубок.
 - Разматывание спасательной верёвки.
 - Вязка одинарной спасательной петли (первый способ).
 - Вязка двойной спасательной петли (второй способ).
 - Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем (третий способ).
 - Развязывание спасательной петли.
 - Закрепление спасательной верёвки за конструкцию (четыре способа).
 - Закрепление спасательной веревки за конструкцию (способ первый).
 - Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
 - Надевание боевой одежды и вязка двойной спасательной петли с надеванием еена спасаемого.
 - Надевание боевой одежды и оказание первой медицинской помощи (наложение кровоостанавливающего жгута).
 - Пожарная эстафета 4x100 м.
 - Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
 - Присоединение пожарного ствола к рукаву.

1.5. Планируемые результаты

1. Расширение кругозора, формирование универсальных учебных действий, обобщение и закрепление знаний в рамках предметных областей, требуемых к освоению федеральными государственными стандартами:

- для членов дружины юных пожарных по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание»;
- для младших школьников (с которыми работают члены дружин юных пожарных) по дисциплинам: «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология», «Искусство», «Литературное чтение».

2. Формирование знаний и представлений в области пожарной безопасности:

- в области истории развития пожарной охраны в России, деятельности ВДПО и дружин юных пожарных на современном этапе;
- о мерах пожарной безопасности и способах предупреждения пожаров в

быту, в природе, в транспорте, в многоквартирных домах, в общественных местах;

- о правилах поведения в условиях пожара;
- о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого;
- о формах, методах, средствах информационно-пропагандистской деятельности в области пожарной безопасности.

3. Формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности):

- действия в условиях пожара: эвакуация, передвижение в задымленном помещении, действия при обнаружении пожара или признаков горения;
- сообщение в пожарную охрану о пожаре;
- действия при оказании первой помощи пострадавшим от ожогов;
- перенос пострадавших различными способами;
- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре; наложение шин (подручных средств) при переломах;
- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок;
- действия при возникновении признаков горения, сигнализации.

4. Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности:

- разработка тематических заданий для представления базовых понятий и правил в области пожарной безопасности для младших школьников и дошкольников мерам пожарной безопасности;
- творческая самореализация в разных формах и техниках как авторские произведения, представляющие отдельные понятия или темы в области пожарной безопасности: художественное, декоративно-прикладное творчество (создание картин, арт объектов, поделок, сувениров и т.п.), литературное творчество (стихи, проза), музыкальное (песни, музыка) и др.
- опыт редакционно-издательской деятельности: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских печатных материалов, создание стенгазет, плакатов, агитационных листовок, календарей и иных материалов;
- подготовка выступлений агитбригад;
- подготовка показательных выступлений;
- создание презентаций, видеороликов, мультфильмов и короткометражных фильмов (клипов);
- подготовка материалов для размещения на сайте (странице в сети Интернет);
- опыт поисково-исследовательской деятельности: сбор, систематизация, обработка, оформление, архивирование информации;

- опыт инструкторско-методической деятельности: подбор учебного материала, подготовка плана занятий, подготовка конспекта занятий, проведение занятия.
5. Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения упражнений в области пожарно-спасательного дела:
- ориентирование по знакам пожарной безопасности и знакам эвакуации;
 - учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовка средств тушения, методы тушения огнетушителем);
 - практическое применение первичных средств пожаротушения;
 - действия со спасательной веревкой: сигналы, вязка спасательных узлов, закрепление спасательной веревки за конструкцию;
 - соединение пожарного ствола к рукаву;
- преодоление 100 – метровой полосы с препятствиями;
- пожарная эстафета 4x100 м;
 - укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку;
 - боевое развертывание;
 - одевание на время специальной одежды пожарного.
6. Развитие уровня физической подготовки, формирование опыта ведения здорового образа жизни и соблюдения мер безопасности.
7. Творческая самореализация ребенка: создание произведений художественного творчества в разных техниках.
8. Социальная адаптация детей, позитивный опыт самореализации, самоутверждения в обществе, профилактика асоциального поведения, формирование компонентов личности безопасного типа, универсальных учебных действий, лидерских качеств, коммуникативных навыков.
9. Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к:
- ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта на примере занятий пожарно-спасательным спортом;
 - соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;
 - познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России;
 - самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности;
 - участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Юный пожарный»

№	Тематическое планирование	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка					
1.	Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.	2	1	1	Онлайн тестирование, поисково-исследовательская деятельность, встреча
2.	Тема 2. Организация деятельности дружин юных пожарных.	2	1	1	Беседа, участие в собраниях, выпуск и оформление уголка
3.	Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источниковзажигания.	2	1	1	Онлайн – тренажер, беседа
4.	Тема 4. Причины пожаров и их последствия.	2	1	1	Онлайн – тренажер, просмотр видео
5.	Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности.	2	1	1	Интерактивная презентация, мероприятия по профилактике
6.	Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	2	1	1	Мероприятия по профилактике, викторина
7.	Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	2	1	1	Мероприятия по профилактике, решение практических задач, участие в учебно-тренировочных мероприятиях
8.	Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.	2	1	1	Взаимодействие с пожарной охраной, экскурсия
9.	Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.	2	1	1	Противопожарная пропаганда, подготовки выступлений,

					разработка тематических заданий
Раздел 2. Пожарно-спасательная подготовка					
10.	Тема 10. Первая помощь.	2	1	1	Выполнение упражнений по оказанию первой помощи
11.	Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	Лекция, беседа, просмотр видеофильмов
12.	Тема 12.. Противопожарное водоснабжение.	2	1	1	Беседа, экскурсия
13.	Тема 13. Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Тренировочные мероприятия.
14.	Тема 14. Пожарное противопожарное оборудование.	2	1	1	Просмотр видеофильма.
15.	Тема 15. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2	1	1	Экскурсия, лекция
16.	Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных	4	1	3	Техника выполнения основных упражнений
Всего		34	16	18	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка.								
1	9	15	14:30-15:15	теоретическое	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.	Кабинет 218	Онлайн тест
2	9	22	14:30-15:15	практическое	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.	Кабинет 218	Тренажер
3	9	29	14:30-15:15	теоретическое	1	Организация деятельности дружин юных пожарных	Кабинет 218	Тест
4	10	6	14:30-15:15	практическое	1	Организация деятельности дружин юных пожарных	Кабинет 218	викторина
5	10	13	14:30-15:15	теоретическое	1	Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	Кабинет 218	Онлайн тест
6	10	20	14:30-15:15	практическое	1	Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	Стадион	Наблюдение
7	10	27	14:30-15:15	теоретическое	1	Причины пожаров и их последствия	Кабинет 218	Онлайн тест
8	11	3	14:30-15:15	практическое	1	Причины пожаров и их последствия	Пожарная часть	Наблюдение
9	11	10	14:30-15:15	теоретическое	1	Общие требования правил пожарной безопасности.	Кабинет 218	Онлайн тест
10	11	17	14:30-15:15	практическое	1	Общие требования правил пожарной безопасности.	Спортзал	Наблюдение, викторина
11	11	24	14:30-15:15	теоретическое	1	Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	Кабинет 218	Тренажер

12	12	1	14:30-15:15	практическое	1	Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	Кабинет 218	Наблюдение, игра
13	12	8	14:30-15:15	теоретическое	1	Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	Кабинет 218	Онлайн тест
14	12	15	14:30-15:15	практическое	1	Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	МТСОШ	Наблюдение
15	12	22	14:30-15:15	теоретическое	1	Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны	Кабинет 218	Онлайн тест
16	12	29	14:30-15:15	практическое	1	Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны	Актный зал	Наблюдение
17	01	12	14:30-15:15	теоретическое	1	Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей	Начальная школа	Онлайн тест
18	01	29	14:30-15:15	практическое	1	Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей	д/с «Берёзка»	Наблюдение
Раздел 2. Пожарно-спасательная подготовка.								
19	01	26	14:30-15:15	теоретическое	1	Первая помощь	Кабинет 218	Тренажер
20	02	2	14:30-15:15	практическое	1	Первая помощь	медкабинет	Наблюдение
21	02	9	14:30-15:15	теоретическое	1	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Кабинет 218	Онлайн тест
22	02	16	14:30-15:15	практическое	1	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	МТСОШ	Наблюдение
23	02	23	14:30-15:15	теоретическое	1	Первичные средства пожаротушения	Кабинет 218	Квест-игра
24	03	1	14:30-15:15	практическое	1	Первичные средства пожаротушения	Стадион	Наблюдение
25	03	8	14:30-15:15	теоретическое	1	Пожарный инструмент и оборудование	Кабинет 218	Онлайн тест

26	03	15	14:30-15:15	практическое	1	Пожарный инструмент и Оборудование	Пожарная часть	Наблюдение
27	03	22	14:30-15:15	теоретическое	1	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	Кабинет 218	Онлайн тест
28	04	5	14:30-15:15	практическое	1	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	Пожарная часть	Наблюдение
29	04	12	14:30-15:15	теоретическое	1	Противопожарное водоснабжение.	Кабинет 218	Онлайн тест
30	04	19	14:30-15:15	практическое	1	Противопожарное водоснабжение.	П.Мари-Турек	Наблюдение
31	04	26	14:30-15:15	теоретическое	1	Прикладной спорт юных Пожарных.	Стадион	Наблюдение
32	05	3	14:30-15:15	практическое	1	Прикладной спорт юных Пожарных.	Стадион	Наблюдение
33	05	17	14:30-15:15	практическое	1	Прикладной спорт юных Пожарных.	Стадион	Наблюдение
34	05	24	14:30-15:15	практическое	1	Прикладной спорт юных Пожарных.	Стадион	Наблюдение

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся учителем математики и физики МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Ивановой Лилии Аркадьевной. Образование – высшее педагогическое.

Информационно-методическое обеспечение -

Сайт ВДПО [История пожарной охраны и добровольчества \(xn--b1ae4ad.xn--p1ai\)](http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai)

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, в пожарной части, спортивном зале, в актовом зале, на стадионе. Кабинет, спортивный зал и актовый зал отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения. Для педагога: кабинет с рабочим компьютером с выходом в интернет, принтер, учебная литература, наглядные материалы, различные игры.

Для реализации программы применяется оборудование, полученное в рамках программы «Точка роста».

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (беседа с учащимися)
- текущий (наблюдение за изменением в поведении учащихся)
- промежуточный (анализ результатов онлайн тестирований, тренажера)
- итоговый (выступление в конкурсах)

2.5. Оценочные материалы

Результативность освоения программы оценивается по двум группам показателей: - учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые учащимся в процессе освоения программы); - личностным (выражающим изменения личностных качеств учащегося под влиянием занятий в детском объединении). Технология определения учебных результатов по программе дополнительного образования заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка учащегося, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной по 10-балльной шкале).

Для оценки результативности знаний применяется критерии оценивания:

нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний о пожарной безопасности учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

(История пожарной охраны и добровольчества (xn--b1ae4ad.xn--p1ai))

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий. ([Онлайн-тренажеры по пожарной безопасности \(xn--b1ae4ad.xn--p1ai\)](http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai))

Заключительный мониторинг — участие в конкурсах разных уровней по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

2.6. Методические материалы

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие. Для освоения содержания программы используются репродуктивные и продуктивные методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный. Методы воспитания: - методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение и разъяснение, этическая беседа, инструктаж, положительный пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественно го поведения личности (упражнение, поручение, воспитывающая ситуация); методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение, соревнование, игра); - методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения (педагогическое наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности). Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия. Наиболее продуктивные формы организации учебных занятий: практическое занятие, мастер-класс, игра, соревнование, творческая мастерская. Выполнение программы предполагает использование современных педагогических технологий: элементов игровых технологий, технологий личностноориентированного, развивающего обучения, информационнокоммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

2.7. Список литературы и электронных источников

1. Голубев А.М. Методические рекомендации. Основные документы, регламентирующие работу дружин юных пожарных / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 48 с.
2. Голубев А.М. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) Красноярского края / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 48 с.
3. Голубев Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.
4. Голубев Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «История создания дружин юных пожарных в России» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.
5. Друзь И.А. Занятия и беседы на противопожарные темы в школах [Текст]. - (2-е изд.).

- Москва: Россельхозиздат, 1969. - 50 с.; 21 см.

6. Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность / О.Е. Мельник; худож. А.А. Мельник, Ж.С. Калюжина // Сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- Красноярск: ООО «Версо», 2015. – 68 с.
7. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России [Текст]/ О.Е. Мельник, А.П. Савин, худож. Ж.С. Калюжина. – Железногорск:Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 228 с.
8. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб.: УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр.: с.85-88.
9. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175
10. Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – во век пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож. Ж.С.Калюжина, под. ред. Ю.Л.Воровьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 54 с.; ил.
11. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204
12. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник; А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарноспасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 250 с.; ил.
13. Методическое пособие по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных. – М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017- 75с.
14. Методическое пособие: подготовка различных категорий обучаемых в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.- М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017- 75с.

- Режим доступа: <http://central.mchs.ru/document/118566>.
15. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка/ МЧС России. -2015 – 94с. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз. Памятные места МЧС России – Режим доступа:
<http://49.mchs.gov.ru/upload/site78/iblock/619/6193043d4c47b9fda8d80243718cdea2.pdf> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
16. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие по предупреждению пожаров и действиям при обнаружении загорания. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003.- 181с. – Режим доступа: http://teatrsemya.ru/foto_2015-16/pedagogam_i_roditeljam_o_pb.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
17. Учебное пособие по обучению основам пожарной безопасности учащихся младших классов общеобразовательных учреждений /Матюшин А.В., Ратникова О.Д., Чистякова А.А., Веселова И.Г. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013. – 82 с., с прил.
18. Формы и методы формирования культуры безопасности жизнедеятельности с использованием сети интернет – Режим доступа:
http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/Formy_i_metody_formirovaniya_kultury_bezопасности_zhiznedeyatelности_s_ispolzovaniem_seti_internet.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
19. Экстренная допсихологическая помощь: памятка// МЧС России: Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. -2012 – 48с. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1gc4YohEZ.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
20. Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник / под общ. ред. В.А. Пучкова / ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 272 с.: илл.